


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснокаменская средняя общеобразовательная школа №4

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно - научного цикла Руководитель МО Коломакина О.А. </p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Орлова</u> О.И. Орлова « <u>31</u> » <u>08</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Краснокаменской СОШ №4 <u>Каминская</u> И.В. Каминская Приказ № <u>94</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

Класс 7
Учитель Коломакина О.А.

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Программа предметно- ориентированного курса по выбору «Физиология животных» предназначена для изучения раздела «Животные» в 7 общеобразовательных классах . Данная программа представляет собой курс изучения концептуальных основ физиологии животных с целью формирования у учащихся научного понятийного аппарата и специальных умений . Программа обучения составлена из расчета 34 учебных занятий (1 час в неделю).

Предлагаемая программа связана с содержательным блоком урока биологии, часто является подготовкой или продолжением его.

Программа позволяет ориентироваться на интересы учащихся и поэтому помогает решать важные учебно- воспитательные задачи, углубляя и расширяя биологические знания учащихся.

Близкое общение учителя с учащимися при выполнении индивидуальных работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельности.

Цели:

1. Обучить основам физиологии животных.
2. Познакомить с особенностями экспериментальной работы по изучению физиологии животных.

Задачи:

1. сформировать у учащихся приемы и навыки самостоятельного проведения опытов и наблюдений за животными, которые впоследствии могут стать основой для более серьезных исследований.
2. Формировать потребность в приобретении новых знаний и способов их получения путем самообразования.
3. Научить умению вести дискуссию, эвристическую беседу.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно проводить опыты по наблюдению за физиологическими процессами животных.
2. Владеть понятиями, характеризующими химический состав и физиологические процессы животных.
3. Владеть навыками составления таблиц, коллажей.
4. Уметь отстаивать собственную точку зрения при защите проектов.

Способы проверки ожидаемого результата:

- тестирование;
- защита проектов;
- отчеты о проведении опытов и наблюдений;
- участие в биологических олимпиадах.

Предметно- ориентированный курс «Физиология животных» предусматривает различные формы и методы работы: групповые занятия, индивидуальные занятия, исследовательскую деятельность, выполнение опытов, проведение экскурсий.

Оборудование: микроскопы, цифровая лаборатория «Физиология»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Дата		корре кц	Тема урока	примеч
	а	б			
Строение животных 8 ч.					
1				Общая характеристика животных	
2				Строение клетки животного	
3				Ткани животных	
4				Органы и системы органов животных	
5				Пищеварительная и кровеносная системы органов	
6				Выделительная и нервная системы	
8				Организм как единое целое	
Жизнедеятельность животных 21 ч.					
9				Опорно- двигательная система	
10				Мышцы	
11				Скелет	
12				Особенности строения опорно - двигательной системы у животных различных сред жизни	
13				Покровы тела	
14				Особенности питания животных	
15				Пищеварение и его значение	
16				Органы дыхания	
17				Особенности строения органов дыхания у животных различных сред жизни	
18				Выделительная система	
19				Кровеносная система	
20				Особенности строения кровеносной у животных различных сред жизни	
21				Обмен веществ и энергии	
22				Координация и регуляция систем органов.	
23				Нервная система	
24				Рефлекс. Инстинкт	
25				Индивидуальное развитие животных	
26				Бесполое размножение	
27				Половое размножение у животных	
28				Рост и развитие животных	
29				Обобщение по теме.	
Развитие животного мира на Земле 5 ч.					
30				Доказательства эволюции животных	
31				Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира	
32				Усложнение строения животных.	
33				Многообразие видов как результат эволюции	
34				Итоговый урок по курсу	