

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОКАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

Принята на заседании
педагогического совета МБОУ
Краснокаменской СОШ № 4
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ
Краснокаменской СОШ № 4
И.В. Каминская
Приказ № 117
от «01» сентября 2023г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Дорожная азбука»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации программы: 1 год, 68 часов

Автор-составитель программы:
Дрючкова Наталия Викторовна

п. Краснокаменск, 2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Дорожная азбука” (далее - Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. Она направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах. Программа разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения» и предназначена для учащихся школы в возрасте 10 - 13 лет.

Данная Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Новизна Программы основана на воспитании законопослушных граждан нашей страны при изучении правил дорожного движения, а так же предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Актуальность программы определяется решением общепедагогических и специфических задач юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) и позволяет реализовывать личные

образовательные потребности воспитанников через индивидуальные образовательные маршруты дорога – дом - школа.

Отличительными особенностями Программы являются разные виды деятельности в рамках одной программы. Программа предусматривает усвоение теоретических знаний и формирование практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей. Через экскурсии к проезжей части, обучающиеся получают навыки ориентирования и культуру поведения, а также умению фигурно водить велосипед, самокат через различные препятствия.

В ходе реализации Программы создаются учебные группы обучающихся - юные инспектора дорожного движения, которые вовлекаются в групповые проекты, агитбригады, акции и конкурсы, направленные на изучение правил дорожного движения.

Адресат Программы.

Программа предназначена для учащихся школы в возрасте 10-13 лет. Состав группы от 10 до 15 человек. Состав группы в течение года постоянный.

Срок реализации Программы и объем учебных часов.

Программа рассчитана на один год, 68 часов, 34 недели.

Результаты освоения Программы: итоговая аттестация (зачет), а также результаты обучающихся в районных конкурсах юных инспекторов дорожного движения.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 2 часа (академический час 45 минут).

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель Программы: формирование знаний, способных обеспечить обучающихся привычку и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Задачи Программы:

- формировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- обеспечивать возможность применения на практике полученных знаний (участие в районных конкурсах «Безопасное колесо», «Лучшая агитбригада по ПДД», «Островок безопасности», профилактических акциях, рейдах);
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- пропагандировать правила дорожного движения.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела/ модуля	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Основы знаний по ПДД. Основные понятия и термины	6	2	4	Теоретический опрос. Прогностический мониторинг
2.	История ПДД	4	1	3	Тестирование
3.	Изучение ПДД	20	10	10	Групповой проект. Зачет
4.	Зачёт по ПДД. Итоговая аттестация	4	2	2	Итоговый мониторинг
Итого:		34	15	19	

Содержание учебного плана Программы

Раздел I. Вводное занятие (6 часов).

Теория.

Цели, задачи, план работы кружка ЮИД. Техника безопасности. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Дорожные ловушки

Практика.

Вводное тестирование на знаний ПДД. Оформление уголка «Светофор». Районная акция «Посвящение первоклассников в пешеходы». Проведение профилактических бесед с учащимися 5-8 кл. «Знакомство с дорожными знаками».

Раздел II. История правил дорожного движения (4 часа).

Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение профилактических бесед с учащимися начальной школы «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!».

Раздел III. Изучение правил дорожного движения (20 часов).

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Первая доврачебная помощь.

Практика.

- Экскурсия на дорогу.
- Встреча и беседа с инспектором ДПС.
- Проведение профилактических бесед с учащимися школы: «Наши верные друзья на улицах и дорогах», «Мы – пассажиры», «Особенности движения по мокрой и скользкой дороге» для 1-4 кл.; «Знаем ли мы правила дорожного движения», «Безопасное поведение на дорогах и на транспорте», «Что делать при ЧС на дороге?» для 5-8 кл.
- Участие в районном конкурсе «Золотое колесо», «Лучшая агитбригада по профилактике ДДТТ», смотре уголков по ПДД «Дети-безопасность-дорога», юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».
- Участие в районных акциях «Дорожный патруль», по пропаганде безопасности дорожного движения «Вежливый водитель», «Месячник безопасности».
- Участие в районных конкурсах творческих работ «Безопасность – дорога в будущее!», «Островок безопасности».
- Практические занятия на улицах поселка (переход дороги).

1.4. Планируемые результаты

Содержание Программы направлено на освоение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Личностные:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

По итогам освоения Программы, обучающиеся научатся:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу по профилактике дорожно - транспортного травматизма;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшему;
- оценивать навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения различных мероприятий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге;
- оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение в сложных дорожных ситуациях;
- владеть элементарными навыками пропаганды дорожной культуры;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- участвовать в конкурсах районного и краевого масштабов;
- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- уметь работать в команде.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

№	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во уч. недель	Кол-во часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой аттестации
1	2023-2024	11.09.23	24.05.24	34	68	2 ч в неделю	20-24 мая 2024 г.

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение. Для обучения по данной Программе используется класс информационно - коммуникационных технологий, оснащённый преподавательским и ученическими компьютерами, проектором, экраном, принтером, сканером.

Информационное обеспечение.

- Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»: [Электронный ресурс]. М.: URL: <http://www.dddgazeta.ru/>

- Информационные странички о правилах дорожного движения: [Электронный ресурс]. М.: URL: <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

- Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте: [Электронный ресурс]. М.: [URL: http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniija-na-doroge](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniija-na-doroge).

Тесты - онлайн.

https://www.potehechas.ru/tests/pdd_test_10.shtml2.

<http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm3>.

<https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/>

Викторины-онлайн

<https://dropi.ru/posts/viktorina-na-znanie-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-detej2>.

<https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/>

2.5. Методические материалы.

Программа предусматривает разнообразные формы и методы организации образовательного процесса: встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, практические занятия, конкурсы, викторины, акции, беседы. В процессе обучения используются наглядные пособия, настольные игры, что помогает освоению учебного материала. Применение атрибутов, дорожных элементов способствует обеспечению наглядности и доступности учебного материала, возможности воспроизведения разнообразных ситуаций в дорожно-транспортной среде в обстановке учебного кабинета. Просмотр видеофильмов делает обучение более информативным и интересным, расширяет кругозор обучающихся как на предметном, так и межпредметном уровне.

Применение компьютерных игр по ПДД позволяет непрерывно поддерживать интерес к занятиям и на доступном уровне осваивать правила дорожного движения. Работа с тематическими плакатами, с макетом поселка и др. способствует приобретению знаний, навыков и умений применять на практике правила дорожного движения. Обучаясь по Программе, дети выполняют практические задания по каждому из разделов и тем программы в автогородке, играют в сюжетно-ролевые игры, участвуют в тренингах, круглых столах, мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, профилактических рейдах с сотрудниками ГИБДД, направленных на предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Именно в практической деятельности закрепляются полученные знания и умения, формируются навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. На практических занятиях учащиеся выполняют

исследовательские проекты - самостоятельно создают макеты (посёлка, школы), новые дорожные знаки, светофоры, машины, разрабатывают безопасные маршруты. Помимо этого, дети принимают участие в разработке и реализации социально значимых проектов.

Список литературы

1. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
2. Тошева Л.И. «Основы безопасного дорожного движения» подробные сценарии занятий, тематическое планирование, материалы для тестирования, 1-4 классы
3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.
5. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации