

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОКАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

Принята на заседании
педагогического совета МБОУ
Краснокаменной СОШ № 4
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ
Краснокаменной СОШ № 4

И.В. Каминская И.В. Каминская

Приказ № 117
от «01» сентября 2023г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Подготовка членов дружины юных пожарных»

Направленность программы: спортивно-оздоровительная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации программы: 1 год, 25 часов

Автор-составитель программы:
Цурик Екатерина Александровна,
учитель начальных классов

п. Краснокаменск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Дружина юных пожарников», военно-патриотического направления, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы внеурочной деятельности / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014.

Цель программы: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Программа «ДЮП» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 1-2 классов. Занятия ведутся 2 часа в неделю, 68 часов в год на основе учебного плана образовательного учреждения.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Освоение программы предполагает, что дети будут **знать**:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети **научатся**:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети будут иметь **представление**:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Система оценки планируемых результатов

Формы обучения: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы обучения: словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, экскурсии); эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые), творческие.

Формы контроля: наблюдение, проектная деятельность, творческая деятельность, творческие выступления.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. *Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России*

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: оформление информационного уголка.

2. *Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания*

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: создание буклетов для распространения их среди сотрудников и учащихся школы.

3. *Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах*

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: поиск и систематизация полученных материалов, изготовление информационных листовок о крупных пожарах в нашем регионе и профилактике пожара, выступление учащихся.

4. *Правила пожарной безопасности в школе и в быту*

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении, составление планов эвакуации для каждого кабинета в школе.

5. *Что делать при возникновении пожара?*

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. *Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности*

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: выступление учащихся со сценкой «останови огонь».

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: составление презентации, экскурсия в пожарную часть.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся.

Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

Тематический план кружка дружины юных пожарных
в МБОУ Краснокаменской СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Положение о Дружине юных пожарных.	1	
2.	Обязанности и права юного пожарного.	1	
3.	Цели и задачи дружин юных пожарных.	1	
4.	Эвакуация во время пожара. Понятие о плане эвакуации. Распределение обязанностей.	1	
5.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	1	
6.	Огонь друг и враг человека.	1	
7.	Отчего происходят пожары.	1	
8.	Виды ожогов, степени. Первая доврачебная помощь при ожогах.	1	
9.	Первая доврачебная помощь при травмах.	1	
10	Материально-техническое обеспечение дружин юных пожарных.	1	
11.	Противопожарный режим учреждения.	1	
12.	Берегите жилище от пожаров.	1	
13.	Первичные средства пожаротушения. Знаки пожарной безопасности.	2	
14.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1	
15.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	1	
16.	Что нужно делать при пожаре.	1	
17.	Понятие о ране. Виды ран. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.	2	
18.	Понятие о горении.	1	
19.	Примеры пожаров и их последствия.	1	
20.	Психология поведения на пожаре.	1	
21.	Эвакуация во время пожара. Понятие о плане эвакуации. Распределение обязанностей.	1	
22.	<p>Действия в различных ситуациях при пожаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вызов пожарной охраны 2. Пожар в здании школы и во дворе школы 3. Горит телевизор 4. Пожар на лестничной площадке 5. Горит одежда на человеке 	2	
	ИТОГО:	25 часов	

Формы и средства контроля.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки.

Особенностями системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, выполнении учащимися презентаций, заданий викторины.

Материально-технического обеспечения

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число		Примечание
		по требованиям	фактически	
Книгопечатная продукция – 100%				
	В. Колесник Энерголандия + игроландия. –Б.: Цифровая типография, 2013	Д	Имеется в наличии	
Печатные пособия– 100%				
	Не играй с огнем! Демонстрационный материал. Плакат «Пожарная безопасность»	Д Д	Имеется в наличии	
Информационно-коммуникативные средства– 100%				
	Видеоуроки 5-8 классы ОБЖ – ООО «Открытый урок» по заказу ООО «Инфоурок», 2014 Фильмы: «Тушение электроприборов» «Безопасное электричество» «Пожар в лесу» «Азбука безопасности» «Пожар в квартире» «Пожарная безопасность. Огнетушители» «Правила поведения при пожаре в школе» «Правила пожарной безопасности для детей» «Пожарная безопасность» «Профессия пожарный» «Пожар в квартире»	Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д	Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии	
Экранно-звуковые пособия– 100%				
	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы,		Имеется в наличии	Имеется возможность

	соответствующие стандартам обучения (по возможности)			поиска Интернет
Технические средства обучения– 100%				
	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Д	1	
	Мультимедийный проектор	Д	1	
	Компьютер	Д	1	
	Экспозиционный экран	Д	1	
	Сканер (по возможности)	Д	1	
	Принтер лазерный	Д	1	
	Ксерокс (по возможности).			
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование– 100%				
	Огнетушители	Д	Имеется в	
	Средства тушения	Д	наличии	
	Краски акварельные	14	Имеется в	
	Бумага А3,А4	14	наличии	
	Ёмкости для воды	14	Имеется в	
			наличии	
Оборудование класса– 100%				
	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев.	Ф	14 мест	
	Стол учительский с тумбой.			
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д	1	
		Д	4	
	Мольберты для вывешивания иллюстративного материала	Д	2	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] ; под ред. В.А. горского. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014 . – 111 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; по ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2007. – 224 с.