

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснокаменская средняя общеобразовательная школа №4

<b>Согласовано:</b> Заместитель директора по ВР <i>Вах</i> Вахрамеева Н.А.  « <i>31</i> » <i>августа</i> 2023 г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ Краснокаменской СОШ №4 И.В. Каминская  Приказ № <i>95</i> от 2023 г.
--	---



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**Направление:** *Общеинтеллектуальное*  
**Название:** Школьный музей (68 часов)

**Класс:** 9  
**Учитель:** *Маликова Т.В.*

**2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования общекультурного направления «Школьный музей «Память»» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

### **Цели:**

Целью деятельности факультатива является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив; формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка и развитие творческих способностей детей, формировать у учащихся гражданско-патриотические качества

### **Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:**

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с досугово-культурными учреждениями города
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- расширять исторический кругозор;
- сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

### **Принципы программы:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **Ожидаемые результаты программы.**

- Через систему краеведческой работы школа предполагает воспитывать в будущем гражданине России:
  - чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордость за свою Родину;
  - высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать своё общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно
  - чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
  - способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой – либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания
  - физическое совершенство; умение избегать всего, что может вредить здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни.

### **Воспитание социальной ответственности и компетентности:**

- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
- первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;

### **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**

- ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
  - продолжать героические традиции многонационального российского народа;
  - начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
  - умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
  - умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
  - начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
  - умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

## **5. Направления реализации программы**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

### **Содержание курса программы**

#### **Вводное занятие.**

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

#### **Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей.**

Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями.

#### **Где и как собирать материалы для музея.**

Работа в библиотеке, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми поселка.

#### **Как записывать воспоминания. Краеведческий дневник.**

Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника

#### **Изучение архивных документов.**

Обращение с найденными документами предметами. Необходимость их полной сохранности.

#### **Как оформить выставку, музейную экспозицию.**

Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок

#### **Как подготовить доклад, экскурсию**

Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.

#### **Как вести экскурсию**

Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

#### **Краеведение. Историческое прошлое нашего края.**

Славное прошлое Курагинского района.

#### **Научно-исследовательская деятельность школьного музея.**

Подготовка научно-исследовательских работ.

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Работа с экспонатами, документами, фотографиями музея	Дата
1	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по ТБ. Что такое музей.	2	05.09 08.09		
2	<b>Основы музейных знаний.</b> О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	2	12.09 15.09	2	23.01 26.01
3	Где и как собирать материалы для музея.	2	19.09 22.09	2	30.01 02.02
4	Экскурсия в школьный музей, знакомство с фондом музея.	2	26.09 29.09	2	06.02 09.02
5	Работа с историческими источниками.	2	03.10 06.10	2	13.02 16.02
6	Изучение архивных документов	2	10.10 13.10	2	20.02 23.02
7	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	2	17.10 20.10	2	27.02 01.03
8	Как оформить выставку, музейную экспозицию	2	24.10 27.10	2	05.03 12.03
9	Как подготовить доклад, экскурсию	2	07.11 10.11	2	15.03 19.03
10	Методы проведения экскурсий	2	14.11 17.11	2	22.03 02.04
11	<b>Краеведение</b> Историческое прошлое нашего поселка.	2	21.11 24.11	2	05.04 09.04
12	<b>Краеведение</b> Историческое прошлое Курагинского района	2	28.11 01.12	2	12.04 16.04
13	<b>Краеведение</b> Историческое прошлое Красноярского края	2	05.12 08.12	2	129.04 23.04
14	Методика проведения социологического опроса	2	12.12 15.12	2	26.04 03.05

15	Секреты хорошего интервью	2	19.12 22.12	2	07.05 14.05
16	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	2	26.12 09.01	2	17.05 21.05
17	Итоговое занятие. Подведение работы за год.	2	12.01	2	24.05
18	Работа с музейными документами.	2	16.01 19.01		
	<b>Итого:68ч.</b>				

### **Учебно-методическое сопровождение:**

Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий/ Под ред. Н.М. Ланковой - М.: ВЛАДОС,2001.

2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.

3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.

4. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.-М.,2015.

5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение, 2015 г.

### **Материально техническое обеспечение:**

Фонд школьного музея, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)