

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Курагинского района

МБОУ Краснокаменская СОШ №4

РАССМОТРЕНО

Зам. директора
по ШМО
Коломакина О.А

Протокол

№1 от «30» 08. 24 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
по
Вахрамеева Н.А

Протокол

№12 от «30» 08. 24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Каминская И.В

Приказ № 105
от «30» 08. 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5951714)

«Подготовка к ОГЭ. География»

для обучающихся 9 классов

п.Краснокаменск 24

Аннотация

Актуальность и назначение программы: данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания.

Цель: создание условий для реализации прав обучающихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.

Задачи:

- Осуществить информационное, методическое, психолого – педагогическое обеспечение итоговой аттестации обучающихся
- Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов
- Изучить нормативно – правовые документы по ОГЭ
- Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ
- Информировать классного руководителя, родителей по вопросам ОГЭ

Курс реализует компетентный, деятельный и индивидуальный подход к обучению. Деятельный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с обучающимися, составляют основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию обучающихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счёт использования в процессе обучения электронных и Интернет – ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей преподавателя, реализующего данный курс, является успешная реализация творческого потенциала обучающихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Программа составлена на основе: демоверсии, спецификации, кодификатора ОГЭ по географии, методических рекомендаций ФИПИ 2023-2024 учебный год.

Содержание курса

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно – правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Формы организации внеурочной деятельности: беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

- Ориентирование по плану и карте
- Решение задач на определение географических координат

Построение профиля рельефа местности по топографической карте

Определение расстояний на плане и карте

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; работать с картой: определять по географическим координатам местоположения объектов и наоборот, измерять направлений и расстояний на плане и карте.

Раздел 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные

ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера. Её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных. Особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно – хозяйственные.

Формы организации внеурочной деятельности: беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

- Определение средней температуры при подъёме и спуске
- Решение задач на определение атмосферного давления
- Определение типов климата по климатическим диаграммам

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

Ориентироваться по физической, экономической и политической картам; овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; формирование устойчивых установок социально – ответственного поведения в географической сфере – среде обитания всего живого, в том числе и человека

Раздел 3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Раздел 4. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

Формы организации внеурочной деятельности: беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

- Описание страны по плану
- Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

Ориентироваться по физической, экономической и политической картам; анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных; характеризовать по картам климата различных и природных зон различных материков; осваивать системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся; знать и уметь характеризовать уникальные объекты мира.

Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Особенности географического положения России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно – территориальное устройство России.

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно – хозяйственные различия морей России.

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородию почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно – ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

География отраслей промышленности. География сельского хозяйства.

География важнейших видов транспорта.

Природно – хозяйственное районирование России.

Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо – Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Россия в современном мире

Формы организации внеурочной деятельности: беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

- Решение географических задач на определение поясного времени
- Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона
- Решение задач по определению субъектов по краткому описанию
- Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов
- Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков
- Определение причинно – следственных связей между объектами.

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

Свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; решать задач на определение поясного времени; оценивать степень комфортности или природных условий любой точки мира по наличию климатических, почвенных, водных. Рекреационных ресурсов; расширять кругозор учащихся в области географии

Обобщение

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену. Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

Формы организации внеурочной деятельности:

Практикум по заданиям КИМ, демонстрация презентации

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

Анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал. Делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных; овладеть системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по географии»

1. Личностные результаты

Личностные результаты обучения географии:

-ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции:

1) гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

2) осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

3) осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

4) представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

5) осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб;

6) осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

-гармонично развитые социальные чувства и качества:

1) умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

2) эмоционально – ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

3) патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

4) готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

2.2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1. способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
2. умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
3. выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
4. планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
5. работать по самостоятельно составленному плану, сверять с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
6. свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
7. самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД:

1. умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
2. анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
3. обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом;
4. строить логическое рассуждение, включающее причинно – следственных связей;

5. уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно – аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

1. отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
2. учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
3. понимания позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
4. уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

2.3. Предметными результатами изучения курса «География» в 9-ом классе являются следующие умения:

1) осознание роли географии в познании окружающего мира:

-объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы; сущность происходящих в России социально – экономических преобразований; типичные черты и специфику природно – хозяйственных систем и географических районов;

-освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;

-определять причины и следствия геоэкологических проблем;

-приводить примеры закономерностей размещения отраслей. Центров производства;

- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.

2) использование географических умений:

- прогнозировать особенности развития географических систем; прогнозировать изменения в географии деятельности;

- составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.

3) использование карт как моделей:

-пользоваться различными источниками географической информации; картографическими, статистическими и др.;

- определять по картам местоположение географических объектов.

4) понимание смысла собственной действительности:

- формировать своё отношение к культурному и природному наследию;

- выражать своё отношение к идее устойчивости развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

План работы по подготовке к ОГЭ по географии

Месяц	Организационно-методическая работа	Работа с нормативными документами	Работа с учащимися	Работа с родителями
Сентябрь	Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ по географии. Организация консультаций.	Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2023-2024 году	Консультации еженедельно. Информирование обучающихся по вопросам подготовки к ОГЭ	Информирование и консультирование родителей по вопросам подготовки к ОГЭ.
Октябрь	Подготовка справочных, информационных учебно-тренировочных материалов	Изучение нормативно-правовых документов	Знакомство с демоверсиями. Знакомство с регламентом. Индивидуальные консультации согласно графику.	Нацеливание родителей на приобретение КИМов по географии.
Ноябрь	Оформление информационного стенда	Отслеживание изменений в демоверсиях. Анализ результатов ОГЭ по географии за 2023-2024г	Знакомство с изменениями в демоверсиях. Консультации согласно графику	Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке ОГЭ по географии»
Декабрь	Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания)	Изучение нормативно-правовых документов	Работа по заполнению бланков. Индивидуальные консультации	Ознакомление родителей с результатами пробного ОГЭ
Январь	Подготовка, обновление, пополнение справочных, информационных учебно-тренировочных материалов	Отслеживание изменений в демоверсиях. Анализ результатов ОГЭ по географии за 2023-2024г	Тренировочные занятия по заполнению бланков	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ по географии

Февраль	Размещение на информационном стенде расписания экзамена по географии 2024 года	Изучение нормативно-правовых документов	Консультации. Подготовка к пробному экзамену	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА
Март	Подбор заданий различной сложности	Изучение нормативно-правовых документов	Участие в пробном экзамене. Итоги проведения пробного экзамена. Работа по КИМам. Консультации	Информирование родителей о результатах пробного экзамена
Апрель	Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов слабоуспевающих обучающихся	Изучение нормативно-правовых документов	Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок	Консультации для родителей по режиму для успешной сдачи ОГЭ

План консультаций по подготовке обучающихся к ОГЭ

№	Дата	Тема	Вид работы
1		Вводное занятие. Особенности ОГЭ по географии	http://www/fipi.ru
2		Источники географической информации: глобус, географическая карта. План местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения)	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой. http://vpr-ege.ru/oge/geografiya/
3		Работа по построению профилей рельефа местности	Выполнение заданий из сборника КИМов
4		Географические координаты	Определение географической широты и долготы
5		Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России
6		Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка	Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов http://vpr-ege.ru/oge/geografiya/
7		Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
8		Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части. Взаимодействие с атмосферой и сушей	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов
9		Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов
10		Атмосфера. Состав, строение. Циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами.

			Работа с климатограммами
11		Распределение солнечного света и тепла на Земле	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
12		Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
13		Природные зоны Земли	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон
14		Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
15		Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
16		Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков. http://ypr-ege.ru/oge/geografiya/
17			
18			
19		Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
20		Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
21		Часовые пояса	Решение задач. Работа с картой часовых поясов
22		Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
23		Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма
24		Внутренние воды и водные ресурсы. Особенности их размещения на территории страны. Природно – хозяйственные различия морей России	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
25		Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородию почв	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой
26		Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков. http://www/fipi.ru
27		Население России. Численность, естественное движение населения	Работа с картой населения России
28		Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения	Работа с картой плотности населения

			России. http://www/fipi.ru
29		Направления и типы миграции. Народы и основные религии России	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России
30		Городское и сельское население. Крупнейшие города	Выполнение заданий из сборника КИМов. http://www/fipi.ru
31		Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
32		Природно – хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: север и Северо – Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России
33		Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
34		Работа над ошибками. Индивидуальные консультации	Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1	1 Раздел 1. Географическое изучение Земли 1.1 География – наука о планете Земля			
2	1.2 История географических открытий			
3	2 Раздел 2. Изображения земной поверхности 2.1 Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения			
4	3 Раздел 3. Земля – планета Солнечной системы 3.1 Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия			
5	4 Раздел 4. Оболочки Земли 4.1 Литосфера			
6	4.1.1 Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы. История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Сейсмические пояса			
7	4.1.2 Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Рельеф земной поверхности и дна Мирового океана. Полезные ископаемые			

	4.2 Гидросфера.			
	4.2.1 Мировой океан и его части. Движение вод Мирового океана. Система океанических течений. Солёность и температура океанических вод. Географические закономерности изменения солёности поверхностных вод Мирового океана. Ледовитость Мирового океана			
8	4. 2.2 Воды суши. Реки. Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота			
9	4. 3 Атмосфера			
10	4.3.1 Газовый состав, строение атмосферы. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Вода в атмосфере. Погода и её показатели. Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры			
11	4.3.2 Климат и климатообразующие факторы. Разнообразие климата на Земле			
12	4.4 Биосфера			
13	4.4.1 Разнообразие животного и растительного мира			
14	4.4.2 Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв			
15	4.5 Географическая оболочка			
16	4.5.1 Особенности строения, свойства географической оболочки, их географические следствия. Круговороты веществ на Земле			
17	4.5.2 Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность			
18	4.5.3 Природно-территориальные комплексы. Материки, океаны, части света. Острова, их типы по происхождению			
19	5 Раздел 5. Человечество на Земле. Материки и страны 5.1 Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения			
20	5.2 Народы и религии мира			
21	5.3 Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы			
22	5.4 Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида – уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании, Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения страны			
23	5.5 Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны			

24	6 Раздел 6. Взаимодействие природы и общества 6.1 Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты			
25	6.2 Природно-ресурсный капитал. Классификации природных ресурсов			
26	6.3 Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли			
27	6.4 Принципы рационального природопользования и методы их реализации			
28	6.5 Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей			
29	6.6 Стихийные явления в литосфере, атмосфере и гидросфере			
30	6.7 Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная. Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана			
31	7 Раздел 7. География России 7.1 Географическое пространство России 8 +			
32	7.1.1 История формирования и освоения территории России			
33	7.1.2 Географическое положение и границы России. Виды географического положения. Моря, омывающие территорию России			
34	7.1.3 Время на территории России. Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России			
35	7.1.4 Административно-территориальное устройство России. Районирование территории			
36	7.2 Природа России			
37	7.2.1 Природные условия и ресурсы России. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию			
38	7.2.2 Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа			
39	7.2.3 Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны			
40	7.2.4 Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления			
41	7.2.5 Моря как аквальные ПК. Реки России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Круп-			

	нейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота			
42	7.2.6 Почва. Основные зональные типы почв. Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв			
43	7.2.7 Богатство растительного и животного мира России. Растения и животные, занесённые в Красную книгу России			
44	7.2.8 Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы			
45	7.3 Население России			
46	7.3.1 Численность населения России. Геодемографическое положение России. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России			
47	7.3.2 Миграции населения. Миграционный прирост населения. Общий прирост населения			
48	7.3.3 Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения			
49	7.3.4 Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации			
50	7.3.5 Народы и религии России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение			
51	7.3.6 Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие			
52	7.3.7 Человеческий капитал России. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие			
53	7.3.8 Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия			
54	7.4 Хозяйство России			
55	7.4.1 Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства. Условия и факторы развития и размещения хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов			
56	7.4.2 Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) 9			
57	7.4.3 Metallургический комплекс 9			
58	7.4.4 Машиностроительный комплекс 9			
59	7.4.5 Химико-лесной комплекс 9			
60	7.4.6 Агропромышленный комплекс (АПК) 9			
61	7.4.7 Инфраструктурный комплекс 9			
62	7.5 Регионы России 9			

63	7.5.1 Западный макрорегион (Европейская часть) России. Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал			
64	7.5.2 Восточный макрорегион (Азиатская часть) России. Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток			
65	7.6 Россия в современном мире			
66	7.6.1 Россия в системе международного географического разделения труда			
67	7.6.2 Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России			
Итого по разделу				
Резервное время				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата изучения	Тема урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1		1 Раздел 1. Географическое изучение Земли 1.1 География – наука о планете Земля			
2		1.2 История географических открытий			
3		2 Раздел 2. Изображения земной поверхности 2.1 Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения			
4		3 Раздел 3. Земля – планета Солнечной системы 3.1 Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия			
5		4 Раздел 4. Оболочки Земли 4.1 Литосфера 4.1.1 Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы. История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Сейсмические пояса			
6		4.1.2 Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Рельеф земной поверхности и дна Мирового океана. Полезные ископаемые			
7		4.2 Гидросфера. 4.2.1 Мировой океан и его части. Движение вод Мирового океана. Система океанических течений. Солёность и температура океанических вод. Географические закономерности изменения солёности поверхностных вод Мирового океана. Ледовитость Мирового океана			
8		4. 2.2 Воды суши. Реки. Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота			
9		4. 3 Атмосфера			
10		4.3.1 Газовый состав, строение атмосферы. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Вода в атмосфере. Погода и её показатели. Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры			
11		4.3.2 Климат и климатообразующие факторы. Разнообразие климата на Земле			
12		4.4 Биосфера			
13		4.4.1 Разнообразие животного и растительного			

		мира			
14		4.4.2 Почва, её строение и состав. Образование почв и плодородие почв			
15		4.5 Географическая оболочка			
16		4.5.1 Особенности строения, свойства географической оболочки, их географические следствия. Кружовороты веществ на Земле			
17		4.5.2 Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность			
18		4.5.3 Природно-территориальные комплексы. Материки, океаны, части света. Острова, их типы по происхождению			
19		5 Раздел 5. Человечество на Земле. Материки и страны 5.1 Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения			
20		5.2 Народы и религии мира			
21		5.3 Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы			
22		5.4 Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида – уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании, Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения страны			
23		5.5 Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны			
24		6 Раздел 6. Взаимодействие природы и общества 6.1 Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты			
25		6.2 Природно-ресурсный капитал. Классификация природных ресурсов			
26		6.3 Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли			
27		6.4 Принципы рационального природопользования и методы их реализации			
28		6.5 Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей			
29		6.6 Стихийные явления в литосфере, атмосфере и гидросфере			
30		6.7 Глобальные проблемы человечества:			

		экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная. Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана			
31		7 Раздел 7. География России 7.1 Географическое пространство России 8 +			
32		7.1.1 История формирования и освоения территории России			
33		7.1.2 Географическое положение и границы России. Виды географического положения. Моря, омывающие территорию России			
34		7.1.3 Время на территории России. Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России			
35		7.1.4 Административно-территориальное устройство России. Районирование территории			
36		7.2 Природа России			
37		7.2.1 Природные условия и ресурсы России. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию			
38		7.2.2 Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа			
39		7.2.3 Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны			
40		7.2.4 Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления			
41		7.2.5 Моря как аквальные ПК. Реки России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота			
42		7.2.6 Почва. Основные зональные типы почв. Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв			
43		7.2.7 Богатство растительного и животного мира России. Растения и животные, занесённые в Красную книгу России			
44		7.2.8 Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы			

45		7.3 Население России			
46		7.3.1 Численность населения России. Геодемографическое положение России. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России			
47		7.3.2 Миграции населения. Миграционный прирост населения. Общий прирост населения			
48		7.3.3 Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения			
49		7.3.4 Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации			
50		7.3.5 Народы и религии России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение			
51		7.3.6 Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие			
52		7.3.7 Человеческий капитал России. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие			
53		7.3.8 Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия			
54		7.4 Хозяйство России			
55		7.4.1 Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства. Условия и факторы развития и размещения хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов			
56		7.4.2 Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) 9			
57		7.4.3 Металлургический комплекс 9			
58		7.4.4 Машиностроительный комплекс 9			
59		7.4.5 Химико-лесной комплекс 9			
60		7.4.6 Агропромышленный комплекс (АПК) 9			
61		7.4.7 Инфраструктурный комплекс 9			
62		7.5 Регионы России 9			
63		7.5.1 Западный макрорегион (Европейская часть) России. Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал			
64		7.5.2 Восточный макрорегион (Азиатская часть) России. Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток			
65		7.6 Россия в современном мире			

66		7.6.1 Россия в системе международного географического разделения труда			
67		7.6.2 Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России			

Список литературы

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 192 с. Серия: Полярная звезда
2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. Серия: Полярная звезда
3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с. Серия: Полярная звезда
4. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.
5. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.
6. География материков и океанов. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душица, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.
7. Учебное пособие для подготовки к экзамену к формату ОГЭ 2018 (ГИА 9) по географии

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Академический учебник «География.8 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение,2015.
2. Атлас по географии
3. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 192 с. Серия: Полярная звезда
4. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. Серия: Полярная звезда
5. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с. Серия: Полярная звезда
6. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа,

население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.

7. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.

8. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душица, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.

9. ГИА 2018, География, 9 класс, Спецификация

10. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://gia.edu.ru/>

https://neznaika.pro/oge/geo_oge

<http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha>

<http://mirege.ru/geographi>

<https://geo-oge.sdangia.ru>

<http://spadilo.ru/oge-po-geografii>

<http://www.uchportal.ru/load/255>

<https://online-ege.ru/test/geography-oge>

<https://4oge.ru/geografija>

<http://gia-online.ru/tests/9>

<http://4ege.ru/geographi>