

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснокаменская средняя общеобразовательная школа №4

<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по воспитательной работе	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ Краснокаменской СОШ №4
Вахрамеева Н.А.	Каминская И.В.
Протокол № 12 от « 30 » 08. 2024 г	Приказ № 105 от « 30 » 08. 2024 г

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Орлята России»  
для 1-4 классов**

Автор-составитель:  
Култышева Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория

## Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ Краснокаменская СОШ №4, годовым календарным графиком и учебным планом школы, на основе Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование мировоззрения и развития социальной активности детей младшего школьного возраста.

Рабочая программа внеурочной деятельности используется для обучения учащихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Актуальность** продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

### Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 учебные недели 1 класс, 34 учебные недели в год 2-4 класс).

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии

с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

#### **Личностные результаты:**

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Коммуникативные:**

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

##### **Познавательные:**

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родо-видовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

##### **Регулятивные:**

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

#### **Предметные результаты.**

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- владеть элементарным способом изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

### **Предполагаемые результаты курса**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

**-понимает важность социально значимых ценностей Программы** (понимает - сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

**- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

**-демонстрирует социально значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### **Методы (формы) контроля планируемых результатов**

**Форма промежуточной аттестации** – ролевая игра.

Для подведения итогов результатов используются *игровые методы диагностики* результатов.

Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:

- личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);
- сформированность класса как коллектива;
- уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

В преподавании курса «Орлята России» используются **разнообразные методы и формы обучения**. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

### Структура курса

#### 1 класс

Раздел учебного курса	Содержание треков	Кол-во часов
<b>Подготовительный этап</b>	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе. Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.	<b>5 часов</b>
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	<b>4 часа</b>
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	<b>4 часа</b>
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику/ участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий; посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	<b>4 часа</b>
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что	<b>4 часа</b>

	дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы - хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	<b>4 часа</b>
<b>«Орленок-Эколог»</b>	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	<b>4 часа</b>
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.	<b>4 часа</b>
<b>Итого</b>		<b>33ч</b>

## 2 класс

Раздел учебного курса	Содержание треков	Кол-во часов
<b>Подготовительный этап</b>	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе. Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.	<b>3 часа</b>
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.	<b>5 часов</b>
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй	<b>4 часа</b>

	<p>четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>	
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.</p>	<b>4 часа</b>
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p>	<b>5 часов</b>
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека - чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<b>5 часов</b>
<b>«Орленок-Эколог»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>	<b>4 часа</b>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p>	<b>4 часа</b>
<b>Итого</b>		<b>34ч</b>

### 3 класс

Раздел учебного курса	Содержание треков	Кол-во часов
<b>Подготовительный этап</b>	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе. Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.	<b>3 часа</b>
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.	<b>4 часа</b>
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	<b>4 часа</b>
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.	<b>5 часов</b>
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	<b>5 часов</b>
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные	<b>5 часов</b>

	мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	
<b>«Орленок-Эколог»</b>	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	<b>4 часа</b>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	<b>4 часа</b>
<b>Итого</b>		<b>34ч</b>

#### 4 класс

<b>Раздел учебного курса</b>	<b>Содержание треков</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Подготовительный этап</b>	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе. Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.	<b>3 часа</b>
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.	<b>4 часа</b>
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	<b>4 часа</b>
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.	<b>5 часа</b>

	Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.	
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	<b>5 часа</b>
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	<b>5 часа</b>
<b>«Орленок-Эколог»</b>	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	<b>4 часа</b>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	<b>4 часа</b>
<b>Итого</b>		<b>34ч</b>

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата
<b>Подготовительный этап</b>		<b>5</b>	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2	Мы будем друзьями в классе.	1	
3	Волшебные слова дружбы.	1	
4	Правила настоящих друзей.	1	
5	Вводный урок «Орляцкий урок»	1	
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		<b>4</b>	
6	«Кто такой эрудит?»	1	
7	«Эрудит – это ...»	1	
8	«Всезнайка»	1	
9	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		<b>4</b>	
10	«От слова к делу»	1	
11	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
12	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
13	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		<b>4</b>	
14	«Мастер – это ...»	1	
15	«Мастерская Деда Мороза...»	1	
16	«Класс мастеров»	1	
17	«Классная ёлка»	1	
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		<b>4</b>	
18	«Утро мы начнём с зарядки»	1	
19	«Весёлые старты»	1	
20	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	
21	«Азбука здоровья»	1	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		<b>4</b>	
22	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	
23	«История школы – моя история»	1	
24	«Поход в музей»	1	
25	«Историческое чаепитие»	1	
<b>«Орленок-Эколог»</b>		<b>4</b>	
26	«ЭКОЛОГИЯ»	1	
27	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
28	«В гости к природе»	1	
29	«Орлята – экологи»	1	
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		<b>4</b>	
30	«Лидер – это...»	1	
31	«С командой действую!»	1	
32	«Как становятся лидерами?»	1	
33	«Мы дружный класс»	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 2 КЛАСС

№. п/п	Темы	Кол-во часов	Дата
<b>Подготовительный этап</b>		<b>3</b>	
1	Встреча с игрой	1	
2	Подвижные игры	1	
3	Вводный «Орляцкий урок»	1	
<b>«Орленок – Лидер»</b>		<b>5</b>	
4	«Лидер – это ...»	1	
5	«Я могу быть лидером!»	1	
6	«С командой действовать готов!»	1	
7	«Верёвочный курс»	1	
8	«КЛАССный выходной»	1	
<b>«Орленок – Эрудит»</b>		<b>4</b>	
9	«Я – эрудит, а это значит...»	1	
10	«Воображари УМ»	1	
11	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
12	«На стартовых открытий»	1	
<b>«Орленок – Мастер»</b>		<b>4</b>	
13	«Мастер – это...»	1	
14	«Мастерам славы Россия»	1	
15	«Город Мастеров»	1	
16	КТД «Классный театр»	1	
<b>«Орленок – Доброволец»</b>		<b>5</b>	
17	«От слова к делу»	1	
18	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
19	КТД «Коробка храбрости»	1	
20	КТД «Братья наши меньшие»	1	
21	«Добровольцем будь всегда!»	1	
<b>«Орленок – Спортсмен»</b>		<b>5</b>	
22	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	
23	«Сто затей для всех друзей»	1	
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
25	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	
26	«Азбука здоровья»	1	
<b>«Орленок – Эколог»</b>		<b>4</b>	
27	«ЭКОЛОГИЯ»	1	
28	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	
29	«Экология на практике»	1	
30	«Шагая в будущее - помни о планете»	1	
<b>«Орленок – Хранитель исторической памяти»</b>		<b>4</b>	
31	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	
32	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	
33	«Историческое чаепитие»	1	
34	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№. п/п	Темы	Кол-во часов	Дата
<b>Подготовительный этап</b>		<b>3</b>	
1	Встреча с игрой	1	06.09
2	Подвижные игры	1	13.09
3	Вводный «Орляцкий урок»	1	20.09
<b>«Орленок – Лидер»</b>		<b>4</b>	
4	«Я могу быть лидером!»	1	27.09
5	«В команде рождается лидер»	1	04.10
6	«КЛАССный выходной»	1	11.10
7	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	18.10
<b>«Орленок – Эрудит»</b>		<b>4</b>	
8	«Я эрудит, а это значит...»	1	25.10
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
10	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
11	«На стартовых открытиях»	1	
<b>«Орленок – Мастер»</b>		<b>5</b>	
12	«Россия мастеровая»	1	
13	«В гости к мастерам»	1	
14	КТД «Мастер своего дела»	1	
15	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
16	«Путь в мастерство»	1	
<b>«Орленок – Доброволец»</b>		<b>5</b>	
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
18	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
19	«С заботой о старших»	1	
20	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
21	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
<b>«Орленок – Спортсмен»</b>		<b>5</b>	
22	«Движение – жизнь!»	1	
23	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
24	«Сто затей для всех друзей»	1	
25	КТД «Спортивное»	1	
26	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
<b>«Орленок – Эколог»</b>		<b>4</b>	
27	«ЭКОЛОГИЯ»	1	
28	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
29	Экологический квест «Ключи природы»	1	
30	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		<b>4</b>	
31	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
32	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	
33	КТД «История становится ближе»	1	
34	КТД «Мы хранители памяти»	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата
<b>Подготовительный этап</b>		<b>3</b>	
1	Встреча с игрой	1	
2	Подвижные игры	1	
3	Вводный «Орляцкий урок»	1	
<b>«Орленок – Лидер»</b>		<b>4</b>	
4	«Я могу быть лидером!»	1	
5	«В команде рождается лидер»	1	
6	«КЛАССный выходной»	1	
7	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	
<b>«Орленок – Эрудит»</b>		<b>4</b>	
8	«Я эрудит, а это значит...»	1	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
10	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
11	«На стартовых открытиях»	1	
<b>«Орленок – Мастер»</b>		<b>5</b>	
12	«Россия мастеровая»	1	
13	«В гости к мастерам»	1	
14	КТД «Мастер своего дела»	1	
15	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
16	«Путь в мастерство»	1	
<b>«Орленок – Доброволец»</b>		<b>5</b>	
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
18	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
19	«С заботой о старших»	1	
20	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
21	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
<b>«Орленок – Спортсмен»</b>		<b>5</b>	
22	«Движение – жизнь!»	1	
23	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
24	«Сто затей для всех друзей»	1	
25	КТД «Спортивное»	1	
26	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
<b>«Орленок – Эколог»</b>		<b>4</b>	
27	«ЭКОЛОГИЯ»	1	
28	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
29	Экологический квест «Ключи природы»	1	
30	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		<b>4</b>	
31	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
32	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	
33	КТД «История становится ближе»	1	
34	КТД «Мы хранители памяти»	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tehnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>
8. Итоговая игра «Тайна за 7-ю печатями» <https://orlyatarussia.ru/library/itogovaya-igra-tayna-za-7-yu-pechatyami/>

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронная библиотека <https://orlyatarussia.ru/library/>
2. Сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>