

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснокаменская средняя общеобразовательная школа №4

<b>«Согласовано»</b> Зам директора по воспитательной работе	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ Краснокаменской СОШ №4
Вахрамеева Н.А. Протокол №12 от «30» 08. 2024г	Каминская И.В. Приказ №105 от«30» 08. 2024г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### ***ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

по интеллектуальному направлению  
«Функциональная грамотность»

Автор-составитель:  
Култышева Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория.

2024г.

## Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ Краснокаменская СОШ №4, годовым календарным графиком и учебным планом школы. Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и призвана расширить и углубить знания учащихся по функциональной грамотности.

Рабочая программа внеурочной деятельности используется для обучения учащихся 1 - 4 класс общеобразовательного учреждения.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

**Задачи:** формировать готовность человека к успешному взаимодействию с окружающим миром и с самим собой; развивать способность решать различные учебные и жизненные задачи в процессе разнообразной деятельности; формировать способность строить социальные отношения в соответствии с ценностями социума, владеть рефлексивными умениями.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

Продолжительность занятия 30-35 минут. Возраст детей – 7-10 лет.

**Формы организации занятий:** предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения

## Актуальность

Функциональная грамотность - это способность и умение самостоятельно искать, анализировать, обрабатывать и усваивать необходимую информацию из различных источников. В современном обществе каждому человеку приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации и, чтобы уверенно ориентироваться в этом потоке, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией, такие как: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме. Формирование функциональной грамотности у младших школьников, как правило, ведётся по четырём направлениям: читательская, математическая, финансовая и естественно-научная.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### **Метапредметные результаты изучения курса:**

#### ***Познавательные:***

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### ***Регулятивные:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### ***Коммуникативные:***

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## Предметные результаты

### ***Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:***

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### ***Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:***

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### ***Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:***

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

– знание источников доходов и направлений расходов семьи;

– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

### ***Предметные результаты изучения блока «Естественно- научная грамотность»:***

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## Структура курса

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

### Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	8
2.	Математическая грамотность	8
3.	Финансовая грамотность	8
4.	Естественно-научная грамотность	9
<b>Итого</b>		<b>33</b>

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	9
2.	Математическая грамотность	9
3.	Финансовая грамотность	8
4.	Естественно-научная грамотность	8

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	8
2.	Естественно-научная грамотность	8
3.	Финансовая грамотность	8
4.	Математическая грамотность	8
5	Проверочные работы	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	8
2.	Естественно-научная грамотность	8
3.	Финансовая грамотность	8
4.	Математическая грамотность	8
5	Творческие работы	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Всего часов	Тема занятия	Дата проведения	
			План	Факт
1.	1	В. Бианки. Лис и мышонок.		
2.	1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.		
3.	1	В. Сутеев. Живые грибы.		
4.	1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.		
5.	1	М. Пляцковский. Урок дружбы.		
6.	1	Грузинская сказка. Лев и заяц.		
7.	1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.		
8.	1	Е. Пермяк. Четыре брата.		
9.	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.		
10.	1	Про козу, козлят и капусту.		
11.	1	Про петушка и жерновцы.		
12.	1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.		
13.	1	Про наливные яблочки.		
14.	1	Про Машу и трех медведей.		
15.	1	Про старика, старуху, волка и лисичку.		
16.	1	Про медведя, лису и мишкин мед.		
17.	1	За покупками.		
18.	1	Находчивый колобок.		
19.	1	День рождения мухи-цокотухи.		
20.	1	Буратино и карманные деньги.		
21.	1	Кот Василий продает молоко.		
22.	1	Лесной банк.		
23.	1	Как мужик и медведь прибыль делили.		
24.	1	Как мужик золото менял.		
25.	1	Как Иванушка хотел попить водицы.		
26.	1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.		
27.	1	Про репку и другие корнеплоды.		
28.	1	Плывет, плывет кораблик.		
29.	1	Про Снегурочку и превращения воды.		
30.	1	Как делили апельсин.		
31.	1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		
32.	1	Иванова соль.		
33.	1	В. Сутеев. Яблоко.		

## Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Всего часов	Тема занятия	Дата проведения	
			План	Факт
1	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	04.09	
2	1	Про беличьи запасы.	11.09	
3	1	Беличьи деньги.	18.09	
4	1	Про белочку и погоду.	25.09	
5	1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	02.10	
6	1	Медвежье потомство.	09.10	
7	1	Поврежденные и фальшивые деньги.	16.10	
8	1	Лесные сладкоежки.	23.10	
9	1	Лев Толстой. Зайцы.	13.11	
10	1	Про зайчат и зайчиху.	20.11	
11	1	Банковская карта.	27.11	
12	1	Про зайчишку и овощи.	04.12	
13	1	Николай Сладков. Веселая игра.	11.12	
14	1	Лисьи забавы.	18.12	
15	1	Безопасность денег на банковской карте.	25.12	
16	1	Лисьи норы.	15.01	
17	1	Обыкновенные кроты.	22.01	
18	1	Про крота.	29.01	
19	1	Про кредиты.	05.02	
20	1	Корень часть растения.	12.02	
21	1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	19.02	
22	1	Про ежа.	26.02	
23	1	Про вклады.	04.03	
24	1	Занимательные особенности яблока.	11.03	
25	1	Полевой хомяк.	18.03	
26	1	Про полевого хомяка.	01.04	
27	1	Ловушки для денег.	08.04	
28	1	Про хомяка и его запасы.	15.04	
29	1	Про бобров.	22.04	
30	1	Бобры строители.	06.05	
31	1	Такие разные деньги.	13.05	
32	1	Материал для плотин.	20.05	
33	1	Позвоночные животные.	24.05	
34	1	Встреча друзей.	27.05	

## Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Всего часов	Тема занятия	Дата проведения	
			План	Факт
1	1	Про дождевого червяка.	02.09	
2	1	Дождевые черви.	09.09	
3	1	Кальций.	16.09	
4	1	Полезный кальций.	23.09	
5	1	Сколько весит облако?	30.09	
6	1	Про облака.	07.10	
7	1	Хлеб, всему голова.	14.10	
8	1	Про хлеб и дрожжи.	21.10	
9	1	Про мел.	11.11	
10	1	Интересное вещество - мел.	18.11	
11	1	Про мыло.	25.11	
12	1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	02.12	
13	1	История свечи.	09.12	
14	1	Про свечи.	16.12	
15	1	Магнит.	23.12	
16	1	Волшебный магнит.	30.12	
17	1	Проверь себя.	13.01	
18	1	Что такое «бюджет»?	20.01	
19	1	Расходы и доходы бюджета.	27.01	
20	1	Семейный бюджет.	03.02	
21	1	Планируем семейный бюджет.	10.02	
22	1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	17.02	
23	1	Подсчитываем семейный доход.	24.02	
24	1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	03.03	
25	1	Пенсии и пособия	10.03	
26	1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	17.03	
27	1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	31.03	
28	1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	07.04	
29	1	Подсчитываем расходы.	14.04	
30	1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	21.04	
31	1	Расходы на обязательные платежи.	28.04	
32	1	Как сэкономить семейные деньги?	05.05	
33	1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	12.05	
34	1	Проверь себя.	19.05	



## Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Всего часов	Тема занятия	Дата проведения	
			План	Факт
1	1	Старинная женская одежда.		
2	1	Старинные женские головные уборы.		
3	1	Старинная мужская одежда и головные уборы.		
4	1	Жилище крестьянской семьи на Руси.		
5-6	2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.		
7	1	История посуды на Руси.		
8	1	Какие деньги были раньше в России		
9	1	Томат.		
10	1	Болгарский перец.		
11	1	Картофель.		
12	1	Баклажан. Семейство Паслёновые.		
13	1	Лук.		
14	1	Капуста.		
15	1	Горох.		
16	1	Грибы.		
17	1	Творческая работа.		
18-19	2	Потребительская корзина.		
20	1	Прожиточный минимум.		
21	1	Инфляция.		
22-23	2	Распродажи, скидки, бонусы.		
24	1	Благотворительность.		
25	1	Страхование.		
26	1	В бассейне.		
27-28	2	Делаем ремонт.		
29	1	Праздничный торт.		
30	1	Обустроиваем участок.		
31-32	2	Поход в кино.		
33	1	Отправляемся в путешествие.		
34	1	Составляем словарь по финансовой грамотности.		

## **Список литературы**

1. Авторы-составители: Буряк Мария Викторовна, Шейкина Светлана Анатольевна «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ», 1 КЛАСС: **ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, издательство «ПЛАНЕТА», Серия «Учение с увлечением»

2.«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ», 1-4 КЛАСС . **Тренажёр для школьников**  
Авторы-Буряк М. В., Шейкина С. А.