

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснокаменская средняя общеобразовательная школа №4

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарных наук Руководитель МО <i>Тевс Е.Г.</i> Тевс Е.Г. Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Орлова О.И.</i> Орлова О.И. «<u>31</u>» <u>08</u> 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Краснокаменской СОШ№4 <i>Каминская И.В.</i> Каминская И.В. Приказ № <u>92</u> от «<u> </u>» <u>08</u> 2018 г.</p>
---	--	---



**Рабочая программа элективного курса
«Практическое обществознание»**

Класс 9

Уровень: базовый

Количество часов: 34

Пояснительная записка

Курс «Практическое обществознание» предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на выработку практических навыков и умений работы с материалами ОГЭ.

Программа занятий состоит из трёх разделов:

1. Особенности ГИА по обществознанию.
2. Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Знать и понимать

1. Биосоциальную сущность человека
2. Основные этапы и факторы социализации личности
3. Место и роль человека в системе общественных отношений
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. Основные социальные институты и процессы
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. Особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. Сравнить социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
9. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретённые знания и умения для :

1. Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
2. Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3. Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
4. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
5. Предвидения возможных последствий определённых социальных действий
6. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 17 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 0,5 учебный час.

Формы и методы обучения: лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты в формате ОГЭ.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

**Содержание программы элективного курса
Особенности ОГЭ по обществознанию (1ч.)**

Спецификация. Кодификатор. Основные типы заданий.

Входной контроль (1ч.)

Проведение диагностического тестирования в формате ОГЭ с целью определения уровня подготовленности обучающихся и усвоения ими материала курса «Обществознание» за 5 – 8 класс.

Раздел 1. Общество (2ч.)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Раздел 2. Человек, личность (2ч.)

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Индивид, индивидуальность, личность. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества (3ч.)

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление.

Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Раздел 4. Социальные отношения (2ч.)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Раздел 5. Политика (2ч.)

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Раздел 6. Право (2ч.)

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; семейные правоотношения, гражданские правоотношения.

Правоохранительные органы. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Раздел 7. Духовная сфера жизни общества (2ч.)

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе. Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы. Решение заданий ОГЭ по данной теме.
Итоговый контроль (1ч.)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

ТЕМА	Количество часов
Входной контроль Особенности ОГЭ по обществознанию.	1
Раздел 1. Общество	2
Раздел 2. Человек, личность	2
Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	3
Раздел 4. Социальные отношения	2
Раздел 5. Политика	2
Раздел 6. Право	2
Раздел 7. Духовная сфера жизни общества	2
Итоговый контроль	1
Итого	17

Календарно-тематическое планирование

№ п / п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Коррект ировка даты
	<i>Входной контроль Особенности ОГЭ по обществознанию.</i>	1		
	<i>Раздел 1. Общество</i>	2		
	Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества.	1		
	Решение заданий ОГЭ по данной теме.	1		
	<i>Раздел 2. Человек, личность</i>	2		
	Биосоциальная сущность человека. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация. Потребности и интересы человека. Деятельность.	1		
	Решение заданий ОГЭ по данной теме.	1		
	<i>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества</i>	3		
	Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем. Рыночная экономика. Государственное регулирование экономики. Рынок труда и безработица.	1		
	Решение заданий ОГЭ по данной теме.	2		
	<i>Раздел 4. Социальные отношения</i>	2		
	Социальная структура общества. Социальный статус и роль. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	1		

Межнациональные отношения.			
Решение заданий ОГЭ по данной теме.	1		
Раздел 5. Политика	2		
Государство. Основы конституционного строя. Правовое государство и гражданское общество. Политическое участие.	1		
Решение заданий ОГЭ по данной теме.	1		
Раздел 6. Право	2		
Отрасли права. Правовой статус несовершеннолетних.	1		
Решение заданий ОГЭ по данной теме.	1		
Раздел 7. Духовная сфера жизни общества.	2		
Искусство и наука. Религия и мораль.	1		
Решение заданий ОГЭ по данной теме.	1		
Итоговый контроль	1		
Итого	17		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. П.А. Баранов. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. – М., Астрель, 2015.
 2. ОГЭ. Обществознание. Универсальный справочник. Кишенкова О.В. – М., Легион, 2015г.
 3. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 классов М., 2004г.
 4. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1997
 5. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004.
 6. Интернет-ресурсы:
Энциклопедии, справочники, словари (политических терминов, по культуре, религии, экономике, психологии, праву):
1. <http://slovary.gramota.ru/>
 2. <http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>
 3. <http://www.cbook/people/relig/index.shtml>
 4. <http://dictionaries.rin.ru/>
- Методические материалы:
1. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37256/ron18.pdf Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию
 2. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16 Необычный задачник для обычного гражданина
 3. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
 4. http://www.teacher.syktso.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики.
 5. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
 6. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.