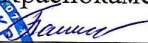


Принято
на педагогическом совете
МБОУ Краснокаменской СОШ № 4
Протокол № 9
от «15» января 2025г.

Утверждаю.
Директор МБОУ
Краснокаменской СОШ № 4
 И.В. Каминская
Приказ № 8
от «16» января 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о консультационном центре для родителей несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с п.3 статьи 64 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и п.3, п.15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014.

1.1.1. Положение определяет порядок организации деятельности консультационного центра и координации диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

1.1.2. Положение регулирует и регламентирует отношения между МБОУ Краснокаменской СОШ №4 (далее – Учреждение) и родителями (законными представителями) неорганизованных детей, возникающие при оказании первичной диагностической и консультативной помощи.

1.1.3. Учреждение обеспечивает возможности для индивидуального подхода к каждому ребенку, определяет его способности, склонности, интересы, причины возможных отклонений и пути их психолого-педагогической коррекции с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1.1.4. Учреждение способствует реализации идей социального партнерства и повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях Учреждения.

1.2. Консультационные центры психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, являются объектом Учреждения.

1.3. Деятельность консультационного центра регулируется настоящим Положением, Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), приложение № 1 к Положению.

1.4. Учреждение несет в установленном законом порядке ответственность за невыполнение функций, определенных Уставом Учреждения, Договором с родителями (законными представителями).

2. Цели и задачи консультационных центров

2.1. Консультационные центры создаются с целью предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. **Основные задачи** консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- своевременное выявление детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в Учреждение;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье;
- повышение информированности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, о законах в системе образования.

3. Организация работы консультационного центра и содержание образовательного процесса

3.1. Консультационные центры создаются по решению руководителя управления

образования (локальным распорядительным актом) на основе представления Учреждением обоснования необходимости их создания (список детей от 5 до 7 лет, не охваченных услугами дошкольного образования).

3.2. Наличие разработанного порядка зачисления и работы консультационного центра отражается в локальном акте Учреждения, Положении Учреждения.

3.3. Право на оказание методической, психолого-педагогической и консультационной помощи в консультационном центре Учреждение имеет в соответствии с действующей лицензией (разрешением) на право ведения образовательной деятельности.

3.4. Деятельность консультационного центра может быть прекращена по инициативе Учреждения и (или) по решению учредителя в случае экономической нецелесообразности содержания, в связи с отсутствием социального заказа населения.

3.5. Учреждение в консультационных центрах может самостоятельно использовать программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, а также разрабатывать собственные (авторские) модифицированные, адаптированные программы в соответствии с федеральными государственными стандартами.

3.6. В консультационных центрах могут быть использованы дополнительные образовательные программы и оказываться платные дополнительные услуги, выходящие за пределы общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями) и в соответствии с Уставом Учреждения.

3.7. Режим работы консультационного центра, условия содержания и длительность пребывания в них детей определяются Учреждением самостоятельно на основании распорядительного акта Учреждения с учетом социального заказа населения.

3.8. Участниками образовательного процесса консультационного центра являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагогические работники.

3.9. Основными формами деятельности консультационного центра является:

- организация лекториев,
- проведение теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей),
- индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей),
- организация заочного консультирования по телефонному звонку, эл почте,
- организация странички на сайте Учреждения.

4. Управление и кадровое обеспечение

4.1. Учреждение осуществляет управление консультационным центром, устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады) на общих основаниях в соответствии с действующей системой оплаты труда, определяет и утверждает должностные обязанности.

4.2. Социальные гарантии, права и льготы работников консультационного центра определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, трудовым договором.

4.3. К педагогической деятельности в консультационном центре Учреждения допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

4.4. Непосредственное руководство консультационным центром осуществляется директором Учреждения.

5. Основное содержание деятельности консультационных центров

5.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативных центрах строится на основе интеграции деятельности

специалистов: воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учителя начальных классов и других специалистов.

5.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. Часы работы консультационного центра определяются графиком работы специалистов, утвержденным директором Учреждения.

5.3. Количество специалистов, привлеченных к работе в консультативных центрах, определяется штатным расписанием Учреждения.

5.4. Работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей дошкольного возраста на дому, в консультативных центрах проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

5.5. В консультативных центрах организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами Учреждения.

5.6. Услуги, предоставляемые консультативными центрами:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- диагностика развития ребенка, психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;
- проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;
- социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

6. Финансовое обеспечение

Учреждение устанавливает штатное расписание консультационного центра в соответствии с режимом работы и условиями его функционирования в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

7. Документация консультационных центров

В консультативных центрах ведется документация, которую заполняют все специалисты ответственные за проведение консультаций:

- журнал учета работы консультационного центра по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому специалистами Учреждения;
- журнал регистрации родителей (законных представителей), дети которых посещают консультационный центр психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, детей, посещающих консультационный центр;
- график работы консультационного центра;
- план работы консультационного центра;
- банк данных детей, не охваченных дошкольным образованием в поселке.