


Принято
на педагогическом совете МБОУ
Краснокаменской СОШ № 4
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Краснокаменской СОШ №4
 И.В. Каминская
Приказ № 118
от «01» сентября 2023г.

Согласовано
на Управляющем совете МБОУ
Краснокаменской СОШ № 4
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего образования в МБОУ Краснокаменской СОШ № 4

1. Общие положения

1.1. Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ от 12.12.1993г.;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019г.);
- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ № 115 от 22.03.2021г.),
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (далее - СП2.4.3648-20);
- Уставом МБОУ Краснокаменской СОШ № 4 (далее - Учреждение).

1.2. В классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется Федеральный государственный стандарт образования обучающихся для детей с ОВЗ.

1.3. При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе учащимся создаются условия для организации образовательной деятельности, коррекционных занятий и лечебно-восстановительной работы с учетом особенностей.

1.4. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья должно быть организовано только в среде сверстников со сходными нарушениями развития, и совместно с другими учащимися, как в отдельном классе, так и в группах во время внеурочных занятий.

2. Организация и функционирование класса

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Класс) является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Класс создается в Учреждении с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Деятельность Класса направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Класс открывается приказом директора Учреждения по согласованию с управлением образования администрации Курагинского района.

2.5. Основанием для зачисления учащихся в данный Класс является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора Учреждения (с указанием вида класса).

2.6. Отношения между родителями (законными представителями) учащегося и Учреждения определяются договором, заключенным Учреждением с родителями (законными представителями) каждого учащегося Класса.

2.7. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в Классе не должна превышать 12 человек.

2.8. Дополнительное направление обучающихся в функционирующий класс для обучающихся с ОВЗ допускается в течение учебного года.

2.9. Диагностика и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется штатным персоналом Учреждения.

2.10. В штатное расписание Учреждения, имеющего в своем составе класс для детей с ОВЗ, введены должности учителя-дефектолога (олигофренопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога и других работников. Должностные обязанности каждого работника закрепляются в должностной инструкции.

2.11. Технические средства обучения детей с нарушением интеллекта включают как общие технические средства, так и специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Обучающиеся с ОВЗ осваивают адаптированную образовательную Программу по учебникам в комплексе со специализированными приложениями, дидактическими материалами, рабочими тетрадями и пр. на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающими адаптированную образовательную Программу.

2.12. Для сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении создаётся школьный психолого-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов.

2.13. В случае, если психолого-педагогический консилиум Учреждения выносит заключение о невозможности данного Учреждения создать условия для обучения конкретного обучающегося с ОВЗ в данном классе, руководитель Учреждения информирует об этом родителей (законных представителей) обучающегося и на основании их письменного согласия обучающийся направляется на ПМПК для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения.

2.14. Перевод учащихся из Класса в другие отдельные организации или общеобразовательные классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

3. Организация образовательного процесса в классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Образовательный процесс в Классе регламентируется учебным планом, составленным на основе Учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих примерную адаптированную основную образовательную Программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); требованиями СанПиН и осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень – начальное общее образование (1-4 классы);

II уровень – основное общее образование (5-9 классы).

3.2. Образовательный процесс обеспечивает оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое направления деятельности.

3.3. Организация временного режима обучения.

3.3.1. Организация временного режима обучения должна соответствовать особым образовательным потребностям и учитывать индивидуальные возможности.

3.3.1.1. Распорядок дня учащихся устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации адаптированной образовательной Программы, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности).

3.3.1.2. В первой половине дня учащиеся посещают учебные занятия, предусмотренные адаптированной основной образовательной Программой. Во второй половине дня (во внеурочное время) предусматривается организация специальных занятий с учителем-дефектологом и педагогом-психологом, направленных на реализацию адаптированной образовательной Программы, а также дополнительные необходимые мероприятия, направленные на оздоровление ребенка, реализацию его особых образовательных потребностей.

3.3.2. Временной режим образования детей (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказами Министерства образования и др.), а также локальными актами Учреждения.

3.3.2.1. Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки. Обучение и воспитание происходит как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности учащегося в течение учебного дня. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения.

3.4. Образовательные программы для данных Классов разрабатываются на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптируются с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

3.5. Государственную итоговую аттестацию учащиеся Класса проходят в формах и в порядке определёнными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня нарушения со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

4. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Учреждение осуществляет подбор, прием на работу специалистов, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников класса.

4.2. Образовательный процесс в Классе осуществляется учителями, имеющими профессиональную квалификацию, подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.3. Расходы на содержание детей данного класса финансируется за счет средств федерального, регионального и местного бюджета.

4.4. Размер доплат и надбавок работникам класса для обучающихся с ОВЗ, устанавливается Учреждением самостоятельно в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера) в соответствии с локальными актами об оплате труда работников Учреждения.

4.5. Классному руководителю Класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится доплата за классное руководство в соответствии с действующим законодательством.

5. Ответственность.

5.1. Ответственность за организацию образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья несет директор Учреждения.

6. Документация.

6.1. Основными документами для организации деятельности классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются: Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другие нормативные правовые федеральные, региональные и муниципальные акты в области образования.

6.2. Учреждение ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.