

Принято:  
педагогический совет  
Протокол № 4  
от «25» 10 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
Краснокаменской СОШ №4  
И.В. Каминская  
Приказ № 132-у  
от «25» 10 2022г.

Согласовано:  
Совет старшеклассников  
Протокол № 2  
от «21» 10 2022 г.

Согласовано:  
родительское собрание  
Протокол № 6  
от «25» 10 2022г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Психологической службе в МБОУ Краснокаменской СОШ № 4

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-функциональную модель деятельности Психологической службы в МБОУ Краснокаменской СОШ № 4 (далее - Учреждение).

1.2. Под Психологической службой понимается организационная структура, осуществляющая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе общего образования.

1.3. В состав Психологической службы входит Координационный совет Учреждения.

1.4. Психологическая служба обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации. К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

- нормотипичные дети и подростки с нормотипичным кризисом взросления;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
- родители (законные представители) обучающихся;
- администрация, педагоги Учреждения.

1.5. Общее управление Психологической службой обеспечивает управление образования администрации Курагинского района.

1.6. Руководство Психологической службой осуществляется специалистом из состава Координационного совета.

1.7. В своей деятельности Психологическая служба руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 11.05.2018;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;



- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

## **2. Цели и задачи Психологической службы**

2.1. Целью Психологической службы является:

- развитие системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;

2.2. Основными задачами развития Психологической службы в системе образования являются:

- нормативная регуляция системы психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечение доступности и качества психолого-педагогического сопровождения за счет ликвидации дефицита педагогов-психологов и/или сетевого взаимодействия;
- обеспечение возможности определения специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья за счет постоянно действующей ТПМПК;
- маршрутизация получения помощи участниками образовательных отношений на территории Курагинского района;
- организация сопровождения педагогов;
- выстраивание межведомственного взаимодействия.

## **3. Организация деятельности Психологической службы**

3.1. В состав Психологической службы включены:

- психолого-педагогический консилиум Учреждения.

3.2. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие инфраструктуры Психологической службы осуществляет Координационный совет.

## **4. Основные направления деятельности Психологической службы**

4.1. К основным направлениям деятельности Психологической службы относятся:

- мониторинг ресурсов психолого-педагогического сопровождения и деятельности психологической службы Учреждения;
- разработка модели Психологической службы с учетом имеющихся ресурсов;
- разработка и реализация дорожной карты по реализации разработанной модели Психологической службы, предусматривающей пересмотр деятельности методических объединений специалистов, определение необходимости в создании новой структуры и возможности деятельности Психологической службы, в том числе, в режиме сетевого взаимодействия;
- формирование запроса на повышение квалификации;
- организация взаимодействия с краевыми координаторами развития психологической службы по вопросам овладения современным психологическим инструментарием, его апробации;
- организация межведомственного взаимодействия с органами и организациями, обеспечивающими защиту прав и интересов детей, сопровождение семьи и детства (комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, отделы по делам несовершеннолетних, медицинские организации и организации социальной защиты населения и др.);
- обеспечение информирования участников образовательных отношений о маршрутах получения психологической помощи на территории муниципалитета;
- организация проведения на уровне Учреждения просветительских мероприятий для всех субъектов образования по вопросам психического здоровья, развития детей и подростков, обеспечение психологической безопасности детства;

- оформление и тиражирование эффективных практик психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

### **5. Обеспечение деятельности Психологической службы**

- 5.1. Общее управление развитием Психологической службы обеспечивает управление образования администрации района.
- 5.2. Координацию развития Психологической службы обеспечивают:
  - Координационный совет;
  - МКУ «ЦППМ И СП «Доверие», в части организационно-методического и консультативного сопровождения образовательных организаций, а также взаимодействия с региональными координаторами.
- 5.3. Управление образования администрации Курагинского района, МКУ «ЦППМ И СП «Доверие» осуществляют мониторинг деятельности Психологической службы Учреждения.