

**Основные направления коррекционной и развивающей работы с обучающимися «групп риска»
(педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель)**

Специально-психологическое	Количественная и качественная психологическая диагностика проблем (в форме тестов, бесед, опросов, наблюдения)
Социально-педагогическое	Формирование социального паспорта группы Анализ документации мастеров произв. обучения Посещение на дому Анкетирование родителей с целью изучения морально-психологического фона семьи как фактора, воздействующего на личность ребенка
Медико-социальное	Первичная медицинская диагностика (в форме медицинских осмотров, изучения медицинских карт, наблюдения за здоровьем ребенка) Медицинский контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья
Учебно-методическое	Анализ документации учащихся (изучение личных дел) Анализ результатов внутришкольного контроля с целью определения уровня учебной успешности по усвоению программы
Организационно-воспитательное	Определение интересов учащегося Организация мероприятий по интересам учащихся. Определение уровня воспитанности, смыслоценностных установок учащегося. Определение уровня основных личностных доминант и возможностей личностного роста. Определение роста общекультурных навыков учащихся (стремление к здоровому образу жизни, опрятности, красоте, уважению к окружающим, компетентному общению и пр.)

Консультирование детей, родителей, педагогов

Специально-психологическое	Индивидуальное и групповое психологическое консультирование для педагогов, родителей, учащихся конкретной группы риска Подготовка печатной продукции по проблемам детей разных групп риска
Социально-педагогическое	Правовое консультирование учащихся и родителей Семинары для педагогов по проблемам детей группы конкретного риска Индивидуальное консультирование родителей по вопросам организации жизни и обеспечения здоровья детей.
Медико-социальное	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, родителей, детей по вопросам контроля за условиями обучения, питания, физического развития, психологического комфорта, с целью своевременного выявления факторов риска, связанных с нарушением здоровья учащихся.
Организационно-воспитательное	Консультирование учащихся по вопросам самоуправления, индивидуальной самореализации по интересам. Плановая работа с классными руководителями по организации и проведению воспитательной работы в группах. Групповое и индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания

Коррекционно-программное обеспечение индивидуальной работы с ребенком

Специально-психологическое	Реализация индивидуальных психолого-педагогических программ работы с учащимся конкретной группы риска
Социально-педагогическое	Системный контроль учебной успеваемости, занятости во внеурочное и каникулярное время. Реализация специальной программы работы с семьей группы конкретного риска Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учете, на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних, транслирующих девиантные, аддиктивные формы поведения
Учебно-методическое	Системная работа по предупреждению неуспеваемости (дополнительные занятия, индивидуальная работа, разноуровневые задания) Организация факультативных занятий с учетом индивидуальных особенностей, способностей и возможностей детей Программное и научно-методическое обеспечение деятельности учителя, работающего с детьми разных категорий риска Коррекция календарно-методического планирования с учетом ликвидации пробелов в знаниях Подготовка разноуровневых учебных заданий, корректирующих выявленные пробелы Отслеживание результатов коррекционной работы
Организационно-воспитательное	Организация и проведение с учащимися разных групп риска тематических мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, культуру человеческих взаимодействий, индивидуальную самореализацию и формирование социальной ответственности, в том числе привлечение к организации и проведению декад, марафонов, конкурсов, смотров, концертов и других мероприятий