

Информационно-аналитическая справка
по итогам социально-психологического тестирования
обучающихся МБОУ Краснокаменская СОШ №4 за 2024г.

Цель тестирования: раннее выявление склонности к рискованному поведению, в т.ч. немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) проводилось в соответствии с [Приказом Министерства образования Красноярского края №75-9663 от 28.28.2024 г. " О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2024-2025 г.г."](#)

Как и в предыдущем году, тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

В МБОУ КСОШ №4 общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше - 148, из них:
- число обучающихся, прошедших тестирование 147
б) число обучающихся, не прошедших тестирование всего 0, в том числе по причине: отказа 1.

Причин отказов от прохождения тестирования – нежелание участвовать в тестировании без объяснения причины.

Класс	Всего обучающихся	Кол-во согласий	Кол-во отказов	Кол-во прошедших тестирование
7	37	28	1	28
8	37	37	-	37
9	42	42	-	42
10	23	23	-	23
11	17	17	-	17
Итого:	156	147	1	147

Количество обучающихся, прошедших СПТ	Коррекций по шкале лжи	Степень уязвимости		Риск				
		Низкая	Высокая	Низкая	Высокая	Высокая, % от прошедших	Высочайшая	Высочайшая, % от прошедших
147	84	114	33	113	21	14,29	13	8,84

Количество обучающихся, подлежащих тестированию (всего)	Количество участников тестирования	чел.	Дата проведения тестирования	Сведения о «группе риска»	
	Классы (группы)			чел.	%
148	7А	17	18.09.2024	1	5,88
	7Б	11	21.09.2024	2	18,18
	8А	18	18.09.2024	0	0
	8Б	19	20.09.2024	1	5,26
	9А	21	18.09.2024	0	0
	9Б	21	18.09.2024	2	9,52
	10А	23	19.09.2024	6	26,09
	11А	17	18.09.2024	1	5,88
148	Итого участников:	147	Итого «группа риска»:	13	8,84

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в тестировании предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов. Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки), требуют особого внимания при проведении профилактической работы. Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию по мнению разработчиков ЕМ СПТ может быть комплекс факторов: нежелание обучающихся участвовать в тестировании; желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах; неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся. По результатам автоматической обработки итогов тестирования в 2024-2025 учебном году доля недостоверных ответов составляет 57,14.% (84 чел.) от общего количества подлежащих тестированию респондентов (наибольшее количество недостоверных ответов выдали учащиеся 10х классов). На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически рассчитываются значения, формирующие латентный риск и явный риск вовлечения обучающихся в зависимое поведение. По итогам тестирования в 2024-2025 учебном году у 113 (76,9% от участвовавших в тестировании) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение. Количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило – 21 чел. (14,2%).

После проведенного анализа результатов СПТ были проведены следующие мероприятия:

- В рамках корректировки воспитательной деятельности ОУ внесены дополнения в план профилактической работы на 2024—2025уч. год с обучающимися группы риска;
- В планы календарно–тематического планировании классных руководителей.

Профилактические мероприятия, внесенные в качестве дополнений в планы профилактической работы, включают в себя 3 уровня и охватывают все субъекты профилактики.

1. Семейный уровень предполагает влияние на семью как микросоциум.

Для повышения эффективности профилактической работы используется весь спектр имеющихся ресурсов, в частности – электронных, обеспечивающих дистанционный режим взаимодействия: мессенджеров (группы классов в VK мессенджере) и социальных сетей (группы классов сферум ВКонтакте), телефонную мобильную связь, а также очно при посещении родительских собраний.

2. Социальный уровень предполагает формирование внутренней политики ОУ в отношении профилактики ПАВ.

Данная деятельность осуществляется в двух направлениях для обучающихся и педагогического коллектива:

- Создание альтернативно социальной среды для обучающихся и организация досуга обучающихся, спортивные соревнования, посещение музеев;

- Работа с педагогическим коллективом школы строится через проведение обучающих семинаров, вебинаров, пед–консилиумов, консультации со специалистами по заявленной тематике;

3. Личностный уровень предполагает воздействие на класс, в целях содействия формированию качеств личности способствующих осознанию здоровья как ценности и формированию навыков ведения ЗОЖ. Используемые формы: классные часы, участие в творческих проектах на актуальную тематику.

С целью обеспечения качественной профилактической работы организовано взаимодействие с органами профилактики: МО МВД России «Курагинский», КДНиЗП

План работы с данными детьми.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
	Анализ результатов СПТ	ноябрь	социальный педагог	
	Информирование администрации школы, классных руководителей о результатах СПТ	ноябрь	социальный педагог	
	Корректировка воспитательной деятельности ОУ: · внесение дополнений в план профилактической работы на 2024—2025 уч. год; · планы календарно – тематического планирования классных руководителей	ноябрь	зам. директора по ВР	
	Размещение информации на стенде «Будущее заложено в настоящем» (обновление материалов)	ноябрь	социальный педагог, классный руководитель	Через родительские чаты

	Профилактическая беседа «Ответственность за употребление наркотических средств, ПАВ, спиртосодержащей продукции»	ноябрь 7-11 классы	инспектор ОДН, социальные педагоги	Классные часы
	Профилактическая беседа «Ответственность за противоправные действия в сети Интернет»	ноябрь 7-11 классы	инспектор ОДН, социальные педагоги	Классные часы
	Обучающий семинар «Как помогут результаты социально- психологического тестирования организовать профилактическую работу»	декабрь	Зам. директора по ВР, социальные педагоги	Семинар
	«О вреде употребления алкоголя и ПАВ с разъяснением административного и уголовного законодательства»	декабрь 7-11 классы	инспектор ОДН, социальные педагоги	Классные часы
	Единый классный час: «Скажи будущему «Да!» (профилактика употребления ПАВ»)	декабрь 7-11 классы	классные руководители	
	Ведение сообщества школы в социальной сети ВКонтакте размещение материалов по здоровому образу жизни	ежемесячно 7-11 классы	педагог – организатор	
	Родительские собрания «Профилактика употребления ПАВ»	январь	классные руководители, социальные педагоги	Родительские собрания

Рекомендации

Для достижения положительно результата по профилактике хотелось бы выстроить более эффективную систему взаимодействия со всеми органами профилактики, договориться о едином алгоритме действий, слаженной командной работе, что не всегда получается на практике.

При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.

Заместителю директора по ВР довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся; продолжать профилактическую работу в рамках общешкольных программ (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды

здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя,

В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

Педагогу-психологу и социальному педагогу взять под особый контроль детей из семей в СОП, детей из группы социального риска; продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков

05.11.2024